



PLANO DE AÇÃO PARA GESTÃO ESCOLAR NO CMEI 2024 À 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

INSTITUIÇÃO: CMEI-Centro de Educação Infantil caminhos da Esperança.

ENDEREÇO: Rua São Caetano S/N

FONE: (42) 3645-1318

E. MAIL: caminhos19cmei@gmail.com

Entidade Mantenedora: Prefeitura Municipal de Laranjal PR

2. CANDIDATA A DIREÇÃO:

NOME: Gregoria Gasques Oyera (**GOIA**)

Endereço Residencial : Rua Treze de Maio: S/N

Formação: Licenciatura em Pedagogia, Pós-Graduação em educação especial e psicopedagoga/Clínica e institucional...

E-MAIL: goiagasques@hotmail.com

CONTATO: (42) 984013105



3. ASPECTO HISTÓRICO:

O Centro Municipal de Educação Infantil Caminhos da Esperança foi criado através do Governo do Paraná e PROVOPAR, cuja criação e Autorização se fez através da resolução nº 3567/02 de 30/8/02 e aprovação do Regimento Escolar sob 195/2008 de 30/02/2008. Localiza-se no centro da cidade de Laranjal a 100km de distância de NRE. No ano de 1997, nesta cidade de Laranjal, Estado do Paraná, presentes de um lado PROVOPAR / Programa Vale Creche, na qualidade de doador, neste ato representado pela senhora Fani Lerner, Presidente do PROVOPAR Estadual, e do outro lado o Município de Laranjal, na qualidade de Donatário, representado pelo senhor Vicente José da Costa, Prefeito Municipal, na época.

O nome dado ao Centro originou-se através de uma troca de ideias entre Governo Municipal, representantes da educação e pais, após vários nomes

mencionados foi escolhido “Caminhos da Esperança” por ser o primeiro no município. Preocupados com a mudança e a transformação social visando o papel fundamental de CMEI.

I. ASPECTO PEDAGÓGICOS;

Precisamos ser cuidadosos aos nos relacionarmos com a criança na qualidade de Professor e aluno, preparados pedagogicamente enquanto profissionais desta área, para que possamos contribuir e possibilitar que o aluno crie e estabeleça vínculos positivos com a educação, pois, esta relação com a Educação Infantil será determinante para sua aprendizagem, evolução e sucesso em todas as etapas da sua formação escolar e profissional.

A equipe escolar precisa caminhar na mesma direção, com os mesmos objetivos e cabe ao Gestor mediar, dialogar e acompanhar juntamente com o gestor pedagógico, buscando sempre zelar pela qualidade do trabalho educacional dos docentes, oferecendo ajuda e suporte necessário para que os professores efetivem a sua prática pedagógica de qualidade.

II. ASPECTO ADMINISTRATIVO:

Os aspectos administrativos da instituição de ensino é toda a organização do ambiente, desde as rotinas de funcionamento, distribuição de cada função, horários distribuídos para os funcionários conforme necessidade da escola, rotina alimentar, acomodação dos alunos, higiene, limpeza, cuidados para a preservação e manutenção do CMEI.

As ações administrativas, devem ser realizadas conforme a realidade de da instituição, contando sempre com a colaboração de todos os envolvidos e pensando sempre no melhor desempenho e qualidade de trabalho prestado. Sempre priorizando o bem-estar de todos.



ASPECTOS FÍSICOS:

O CMEI Caminhos da Esperança dispõe de um espaço físico amplo, que atende as necessidades dos alunos, porém necessita de algumas ampliações e modificações para melhorar o aproveitamento do mesmo, contando com quatro salas para o atendimento das turmas que são, Berçário, infantil I, infantil II e Pré-escola, cada sala possui um banheiro adequado para faixa etária dos educandos, conta com um saguão o qual serve como refeitório. O CMEI conta também com um espaço pequeno para que os professores possam realizar suas horas atividades, uma secretária, banheiro para uso de todos os funcionários, uma cozinha com despensa para guardar alimentos, uma lavanderia e um espaço para guardar jogos pedagógicos, brinquedos de uso coletivo, e diversos materiais usados pelos professores nas atividades pedagógicas desenvolvida.

O CMEI necessitaria em sua estrutura física mais ampliada, para melhor atender a demanda de alunos que a instituição recebe, esses aspectos podem ser melhorados e necessitam também de ajuda financeira para ser desenvolvido.

Sabemos que para ser realizado qualquer obra, seja de reforma e ampliação, existem questões burocráticas para que sejam executadas, portanto enquanto gestor (a) podemos encaminhar aos responsáveis as nossas queixas e anseios por melhorias estruturais, fazendo tudo de forma legal.

Com base neste plano, será dada continuidade a todo cuidado que temos com o nosso educando zelando do espaço físico tanto externo quanto interno da nossa escola sempre buscando da melhor forma possível atender as necessidades enfrentadas, sabemos que o ambiente escolar é extremamente importante e estaremos sempre dispostos a fazer um trabalho de qualidade e segurança para nossos alunos.

III DIAGNOSTICO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

As avaliações dos alunos serão realizadas de forma trimestral e registradas de forma que seja possível verificar o progresso ou não do aluno em diferentes aspectos educacionais, avaliando sua participação nas atividades e também marcando sua frequência nas aulas no relatório escolar.



IV. OBJETIVO GERAL:

Estabelecer metas e promover ações de gestão administrativa e pedagógica que viabilizem o bom andamento da instituição para o ano de 2024 envolvendo a família e demais colaboradores da comunidade escolar.

- * Continuar cumprindo com o papel de gestor, conforme atribuição destacadas no Regimento Escolar;
- * Manter espaços da instalação organizado, para continuar proporcionando conforto, bem-estar e segurança.
- * Buscar soluções para possível problemas que podem vir acontecer na instituição, sempre priorizando e obedecendo os princípios da ética profissional.
- * Desenvolver projetos que busquem melhorias para um melhor desenvolvimento e qualidade do trabalho pedagógico a ser desenvolvido, junto aos docentes.
- * Produzir uma meta traçadas para melhor desenvolvimento do CMEI, conforme a modalidade econômica da instituição.
- * Proporcionar melhor o aproveitamento do espaço escolar, para melhorar o desenvolvimento das atividades pedagógicas.
- * participar como gestora de todos os assuntos, sejam administrativos ou pedagógicos.



V- AÇÕES E/OU PROJETOS QUE SE PRETENDEM DESENVOLVER.

A gestão democrática é uma forma de gerar uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democrática. Esse modelo de gestão, segundo Vieira (2005), representa um importante desafio na administração escolar, educacional e no cotidiano escolar; na elaboração do Projeto Político Pedagógico, de modo coletivo e participativo, na definição e fiscalização de verba da escola pela comunidade escolar, na divulgação e transparência na prestação de contas, na avaliação institucional da escola, professores, dirigentes, famílias, equipe técnica, acrescentando a participação dos pais ou responsáveis para a escolha e organização de atividades extra classe que aconteçam junto ao município no decorrer do ano letivo.

AÇÕES ANO LETIVO 2024

AÇÕES ADMINISTRATIVAS	AÇÕES PEDAGÓGICAS
Reunião com a equipe de apoio educacional, para organização de trabalho, acolhendo sugestões para que contribua com a qualidade de atendimento educacional.	Acompanhar de forma ativa, participativa e direta o bom andamento pedagógico da escola.
Verificar e organizar o espaço físico, realizado possíveis alterações de reparos e ajustes, conforme a necessidade do estabelecimento, deixando tudo preparado para o início do ano letivo.	Organizar junto a SME, momento de estudos e socialização de práticas pedagógicas na Educação Infantil, para trocar de experiências e aprendizado.
Reunir a equipe para apresentação de como se seguirá a organização geral do funcionamento do CMEI.	Continuar o trabalho com projetos e datas comemorativas, que se enquadram pedagogicamente.
Realizar reunião com a comunidade escolar, para conhecimento de todos como se procederá o ano letivo sobre a organização e funcionamento da escola, (horários, rotina, materiais necessários), com espaço para sugestões e questionamentos.	Priorizar toda e qualquer atividades realizada no CMEI, sendo fundamentada pedagogicamente.
Discutir com a Comunidade escolar e acatar sugestões de qualquer questão referente a promoções e eventos de arrecadação financeira.	Criar projetos juntamente com os professores para introduzir ainda mais os pais em uma participação ativa na vida escolar de seus filhos.



11- AVALIAÇÃO DO PLANO

O Plano terá uma avaliação contínua a partir de sua aplicação com base nos resultados obtidos, é também uma forma de permitir a melhor organização do coletivo da escola, com vistas a uma gestão participativa, que permita à comunidade escolar entender quais os pontos significativos e suas dificuldades da organização escolar, para poder mobilizar, criar e propor alternativas aos problemas que possam surgir.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com tudo se conclui que a aproximação dos pais, professores e núcleos gestores da escola, demonstram um fator muito importante para então propiciar dentro de um ambiente escolar a satisfação de todos que dela participam.

Por meio desse plano de ação objetivando fortalecer a relação aluno, escola e família através de ações a nível pedagógico, procurando atender as particularidades de aprendizagem dos alunos, trabalhando de forma que seja despertado a dinâmica e a ludicidade de aprendiz. É essencial cuidar do aluno, motivando-o, interagindo, dando-lhe condições básicas para o então despertar o interesse e o prazer de ser aluno. A gestão não se consolida em somente uma pessoa e sim na interação de todos na busca da educação de qualidade



13- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes

Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/Secretaria de Educação Básica.

Brasília: MEC, SEB,2010. BRASIL.

Lei de Diretrizes e Bases. N°9394/96. Brasília. MEC, 1996.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. Projeto Político Pedagógico do CMEI- Centro de Educação Infantil Caminhos da Esperança. Laranjal Parana.2016